

新世代中文學校的多元角色與多重功能

摘要

隨著時代的變遷與社會的需求，僑校轉型是永續經營的關鍵。當學習中文的風潮帶動二代僑民的學習動機時，學習中文不再只為了與長輩溝通，擁有聽說讀寫各項能力，並且通過各種考試成為學生所追求的目標。中文學校可依此為切入點，培養學生的基本功，建立學生自主學習的好習慣，撒下中國文化及哲學思想的種子。同時，適當的運用數位工具，交叉使用線上同步與非同步教室，大大增加了學生學習的機會，並打破周末僑校時間與空間的限制。中文學校的經營，無論是行政、教學、師資、教材各方面都必須走向專業化，才可能培養出學生的能力，也才能留得住學生。而當中文熱從高中往較低年齡層延燒時，中文學校應趁勢納入其他族裔的學生，提供 CFL 課程，扮演為社區學童提供優質外語課程的角色。另外，到私立小學課後班開設中文課程，也將提供中文學校可觀的財源，亦是永續發展重要的一環。為此，中文學校必須廣召更多有外語教學知識及經驗的老師，同時培訓師資與提供在職教育。講者將以其在中文學校服務多年的經驗，報告她帶領學校邁向專業，開設 CFL 班，施行遠距教學，推動翻轉教室，製作教材，師資培訓以及到私校提供中文課後班的經驗。

陳純真 Jane Chen

校長

國語語文學校 Mandarin Language and Cultural Center

1630 Oakland Rd. A207

San Jose, CA 95131

TEL: 408.858.0388

mlcc@mandarinschool.org

ccjchen@yahoo.com