

一項以數字輕鬆學中文的創新探索

—縱橫數碼線上移動創新模式優化中文識字閱讀的研究

縱橫研究專家聯席會總幹事／香港大學教育學院中文教育研究中心教學研究顧問

林小革老師 linxp02@yahoo.com.hk / 138092338@qq.com

落于指尖，优在习得；激发大脑，重在创新；立足素养，培育人才。

縱橫數碼創新學習是一種在優質信息技術支援下，將縱橫技術與認知心理學原理，語文學科教學（識字、閱讀、寫作）有機融合的創新學習方式。近年來，在幼儿教育、認知心理學、特殊教育、優化語文學習過程（識字、閱讀、寫作）等方面潛心的研究和不懈追求，經專家鑒定、實驗前線的資料案例和科學測試回饋，課題研究成果充實，預示著活力和生命力，體現著“以人為本”的人文理念，對於開發學生潛能，促進不同學習群體時代優秀素養的形成與發展，以培養學生快樂學習，主動探索，培養“自主發現式學習研究”能力，提升資訊素養與開發內隱學習能力，培養時代數位化創新人才有促進作用。尤其在進行“互聯網+”和漢語學習和教常態有機結合的探索研究，研究“自立、發現、高效、輕鬆、賞心悅目的人文個性化漢語習得新模式，推動探索和研究持續發展。不同學科不同領域的專家和數十萬的校長老師學生的協同努力，總結出一套可供參考分享借鑒的成果資源。

“在線和移動縱橫數碼創新模式優化中文識字閱讀的研究”探索其中最突出的特點，是在實驗中努力體現著：在學習中自主自覺，學習不再是負擔，而是一種愉快，一種樂趣。運用縱橫數碼賞心悅目情境式線上和移動互動遊戲，進行快樂縱橫活動。教師可以配合不同的課程需要，靈活運用各種遊戲，讓學習者輕鬆地獲得對漢語字形音義的覺識，熱愛漢語，自主進行在線漢語識字閱讀寫作，促進潛能發展。

漢字是象形文字，其顯著的特點是字形和字義的聯繫非常密切，具有明顯的直觀性和表意性。漢字的表意性使漢字成為世界上惟一能跨越時空的文字。漢字的表意性使漢字成為世界上單位字元信息量最大的文字。當掌握縱橫技能的學童輕鬆地掌握了原理規則之後，面對著電腦螢幕呈現的文字、片語、詩句時，實際上是面對著一幅“筆形”和“數碼”相互匹配的二維圖形，經過覺察、辨認和確認的相互聯繫的知覺運動階段，進入了“模式識別”階段，他們將當前所獲得的資訊與提取的記憶資訊進行模式匹配，例如，“一馬當先”這個四字片語，通過片語規則“2112”，再與“左上右上”、“左下右下”的編碼順序等資訊進行模式匹配。由於縱橫原理規則的簡單、易懂，學生學習過程輕鬆愉快，因此根據注意的認知資源理論，一方面，學習時（通過電腦上的操作）所耗費的認知資源與其它同類學習方式比較，節省了大量的認知資源，並能將有限的認知資源加以有機的整合和合理的分配，同時也經過相應協調，眼腦手協同並用，可同時執行多種學習任務，起著事半功倍的學習效果，從而培養學生的良好資訊素養。

縱橫數碼線上評測系統的創設，www.zhzyk.cn 不僅為實驗測試識字量的前後測試提供了平臺和方法，節省了原來教師人工作業時大量的人力資源，而最重要的是，在一對一認讀的基礎上，推出一個自主識認字詞的空間。使用縱橫數碼學習平臺在網上進行漢字線上學習，觀看網路釋義、聽音、模仿配音、自測等一系列發音練習和自主評判，完成字詞擴展等人機互動和測試任務。