

以兒測成績思考全美和美中區中文教育發展策略走向

石鴻珍 Rosa Yeh, Ph.D.

劉娟 Jion Liou Yen, Ph.D.

許玉秀 Yuh Shiow Sheu, Ed.D.

余淑君 Shu-Chun Yu, Ed.D.

美中中文學校協會

摘要

華測兒測為一對外華文相關標準測驗,自施行以來已有 12 年的歷史,測試地區包括亞太、北美洲、歐洲和中南美洲。兒測的對象是以七歲到十二歲母語非華語的兒童為主。本文以近三年兒測(CCCC)全球海外成績及美中區芝加哥兩所中文學校學生的個別分項測試成績,進行數據統計分析研究,以了解北美地區及美中區的學生參與兒測的趨向,評估學生近年來在聽力、閱讀方面的能力發展,由此了解學生的學習狀態,分析影響學生學習的因素,以數據引導教學,思考學生可能存在的學習障礙和教與學的需求,進而探討未來教學發展走向。