

# 從「你好-Ni Hao!」論 k6-12 階段華語教材的選擇

林昭陽

## 摘要

教材的選擇對華語教學成效影響甚巨，然而教材生成不易，特別是針對 k6-12 階段的華語教材更少，自編教材又有其局限性，因此對於教材的充分了解，有助於教師清楚建立教學圖象，選擇適當教材，並彈性補充以增加教學的效能。本研究整理多家教材理論，建構理想的教材標準，以此針對美國 k6-12 階段華語教材「你好-Ni Hao!」進行評析，發現其優點有：1.中外合編教材切合當地學生需求，針對性強 2.配套教材完整 3.印刷得宜 4.情境運用適當 5.教材大致符合 5C 原則 6.符合趣味性原則 7.使用規範性語言。缺點則有：1.課程目標過於簡要 2.缺乏詳細的發音介紹 3.練習部分尚有進步空間 4.少部分解釋待求改進 5.語言文化的比較待加強 6.難度安排待改進。建議則有：1.課程目標具體化 2.詳細的發音介紹 3.有效練習的追求 4.解釋求正確 5.加強語言文化的比較 6.難度定量安排。

關鍵字：美國華語教材、教材評析及選擇、你好-Ni Hao!、k6-12