

三年來台灣海外學校台籍教師教學專業成長之研究

Lung-Hsing Kuo¹, Pei-Hua Tsai², Chuen-Chin Bianca Chang³

¹ Center for General Education, National Kaohsiung Normal University, R.O.C.

² Department of Industrial Education and Technology, National Changhua University of Education, R.O.C.

³ Association of Chinese Schools Region 5, U.S.

Abstract

本研究旨在探討中華民國教育部備案之台灣海外學校台籍教師近三年教學專業成長情況。本研究對象之台灣海外學校計有 8 校:3 所大陸臺商學校, 馬來西亞 2 所, 印尼 2 所及越南 1 所; 上述學校台籍教師共計 460 人。教師專業成長資料取自於全國教師在職進修資訊網 <http://inservice.edu.tw>, 統計期間為 2013 年 1 月~2015 年 12 月。

本研究將所得資料以次數分配、百分比、t 考驗、單因子變異數分析等統計方法, 從不同學校地區、年度、教師背景因素, 比較其教師在職進修時數、教師在職進修性質類別等教師專業成長差異狀況, 進行綜合分析與討論, 歸納出研究結論, 並提出相關建議。

Keywords: 台灣海外學校, 台籍教師, 專業成長