

學生華語文能力測驗評估五年經驗話需求
Student's learning evaluation - Needs assessment 5 years experience of TOCFL & CCCC

蔣慰祖
Phoebe Gur-Chiang

摘要 Abstract

此篇論文實證，由於測驗評估需求的激勵，參加學生認真應試，使學生華語文能力向前邁進。從 2012 年至今，五年測驗評估的結果顯示，因應此需求，學生華語文能力與校方華語文教學均呈正面成長。

語言教學配合文化教學，加上人文特性與測驗評估，各方協調輔助而呈現多元化生動的氛圍，進而美化華人社會與僑校華語文教學的形象。