

如何為學生準備【理想】的暑假作業

許笑濃

暑假就要來了！學生對於暑假總是充滿了夢想般的期待。然而學生若在暑假期間荒廢了課業，在新學年開始時，則會出現“summer learning loss”的後果，特別是語文課業的倒退至少三到五個月。但學生若能在暑假每日預留一小段時間來練習，學生的課業不但會不倒退，反而能提昇到更高的層次（Paechter et al.2015）。因此之故，美洲華語決定為學生編寫一套合乎學生需求的暑假作業。

怎樣才是合乎學生需求的暑假作業呢？筆者認為須達到以下幾點：

1. 具有吸引學生做作業的實質目標。
2. 有新鮮感，與家庭作業(homework)形態不同。
3. 貼近生活，應由課業範圍適度延伸，讓學生覺得有挑戰性。
4. 分段量少，讓學生留有大量時間休閒玩樂或參加暑期活動。
5. 提供輔助工具和標準答案，讓學生勿須尋求協助就能完成作業。

本文將以【美洲華語】，【中文】等課本舉例說明。