

北美僑校行政組織管理及中文教育傳承永續發展探討

邱美智、程萌生、黃清郁、謝文玲

摘要：

全美中文學校聯合總會長程規劃委員于二零一四學年十到十二月之間做了一次全國性的僑校問卷調查，內容涵蓋學校資料、學術教學、數位化課程和教學、數位化師資培訓課程、研習會暨學術性會議參與、華語文測試、社區參與六大類別三十七個問題。

在問卷回收中僑校反映了在行政組織管理上面臨的困難和挑戰。近年各校積極推動數位化教學，在課程或師資方面做了很多努力和培訓，不過對於行政組織管理和永續發展，因人，物，力，時間和資源限制，缺乏全面性評薦，行政團隊急需討論現階段執行的成效和如何應變。

例如，歷史悠久的僑校可能還是沿用早期創校時候設立的章程和公司條例營運，面臨新挑戰和環境急速改變下，其組織章程都需及時修改和調整。考慮華裔學生註冊人數大量減少，母語非華語學習者增加，如何修改入學手續，符合各地非盈利組織規定來做變動也是要務之一。此外，有關學費的調整，財務如何反應實際開支需求，以及長期仰賴家長義工服務的制度等等，無論是經驗分享，資訊承接都需投資時間討論，及時調整來提供有計劃性的永續經營和執行。

僑校和僑校，僑校與美國主流學校，社區、地方政府機構之間如何建立關係，發展互動機會也是僑校永續發展的重要努力要務。長程規劃委員希望借此研習會來探討僑校在行政管理上面臨的困難和挑戰，分享經驗和提出具體意見和建議。

關鍵字：僑校，行政管理，母語非華語，非盈利組織，永續經營

作者：

邱美智：全美中文學校聯合總會資訊小組召集人

程萌生：全美中文學校聯合總會長程規劃委員會主委

黃清郁：全美中文學校聯合總會長程規劃委員會委員

謝文玲：全美中文學校聯合總會總會長