

大華府地區教育雲端平台服務需求調查與區域合作模式

楊萬志 華府華文網路師資協會 董事
黃百聰 華府華文網路師資協會 顧問
湯秋玲 華府華文網路師資協會 會長

摘要

多年來，大華府地區的數位華語文教學，在僑委會的輔導與支持下，華府華文網路師資協會自 2007 年成立，籌設華府數位學習中心後，並在華府僑教各界的齊心協力下，大華府地區，先後設立五個教學示範點。因應成長多變的環境，隨時調整區域僑教組織的角色定位與合作模式，以尋求更有效率的資源整合，讓數位華語文教學在大華府地區深耕，推廣至各僑校的全校師生。

繼 Google Classroom 教育雲端平台服務推出後，全球華文網亦於 2016 年 4 月開始正式提供會員使用 Classroom 的帳號。Classroom 除整合多項眾所熟悉的 Google 雲端服務產品外，其操作簡單、使用者終端處理負擔與對 IT 專業知識依賴均較低，若能發展區域合作模式，建立全校師生的 Classroom 帳號，連結僑校註冊行政，並簡化帳號管理，則能為各僑校營造創新活潑的數位教學場域。

為發展可行的區域合作模式，華府華文網路師資協會對大華地區的僑校，進行華語教學現況與教育雲端平台服務需求調查。調查方法以問卷調查與輔助的線上說明會進行。問卷調查內容包括僑校基本資料、僑校教學與網路雲端應用現況、區域合作發展意向、師資培訓課程建議與數位教師推薦等四部分。調查結果將成為大華府地區，推廣僑校教育雲端平台服務應用的發展參考，並進一步建議大華地區推廣僑校應用 Google Classroom 教育雲端平台服務的區域合作模式。

關鍵字: 僑校雲端服務 區域合作 Classroom