

(for teaching in action presentation)
運用多媒體簡報來製作適合小學生的教案

黃慧文

北美維州維華中文學校老師

摘要

隨著科技日新月異的創新，教學不再只是照本宣科的按教課書學習，尤其是教學對象為中文非其母語的僑校低年級兒童，如何利用多媒體簡報的功能，讓學生在課堂上能透過變化多樣視覺及聽覺的接收，使得課程內容更加緊湊有趣，是現今教學者值得去學習的課題。

所謂多媒體簡報，就是運用 power point 五花八門的功能，結合了各種視覺和聽覺的呈現。在視覺上，利用圖形 jpg、動畫 gif、文字 text、和影片 video；在聽覺上，利用錄音 audio record、音效 sound effect 和音樂 music/song。針對每次教學的主題來設計教材，教師必須有電腦、speaker 和投影機的設備。

由於教學對象是低年級兒童，所以在教材的選擇上能儘量採用其年齡層偏好及熟知的卡通人物圖片或影音，也可以拍下學生的個人照或團體照做成上課的運用教材。不像以前教師常常會在課堂上用自己做的或是花錢買的厚厚一疊字卡讓學生熟練生字，現在教師都可以利用 power point 的 slide show 製作猜字的課堂遊戲活動。每教完一個段落，教師可設計簡單的 slide 來馬上測試學生，或是反覆的練習。教師也可以運用 Microsoft word 軟體，自製拼圖遊戲教材，將學生所學的中文字彙放在拼圖教材中，讓學生藉由 cut & paste activity 裡，動動腦動動手，不會枯燥乏味。

總之使用多媒體簡報來做課堂上的教學之用，著實是身為教學者之福音。除了可能要花點時間收集資料檔案，來做客製化 (customize) 的教材，但其功效是難以想像的非常棒！學生在課堂上接收聲光音效刺激還有不斷變化的 slides 內容，更能專注在學習上，也覺得新奇有趣！教師利用多樣的 slides，可以頻繁提問，誘導學生發言，在這樣互動下，可訓練學生說和造句的能力。

一、前言

對於在海外從事中文教學的老師而言，如何提高學生在課堂上學習中文的興趣的確是一種挑戰。尤其是小學低年級的學生，專注力不長，若是採用傳統方式教學，一本教科書從頭唸到尾，對於這些兒童來說是非常枯燥無聊的！或是有些老師自製和購買辭卡或大海報來輔助教學，但僅限於平面文字和圖案的呈現教材，往往每次教學就需要扛一大箱的教具，實在是很辛苦。現今網路發達，如果能運用多元化的教學資源 (例如影片、卡通動畫... 等等)，以多媒體簡報的方式來教學，更加

活潑生動,可以吸引小朋友們。老師們也不需要煩惱怎麼製作準備繁鎖的海報教具,只要有一台電腦,就可搞定,真的是方便多了!

二、研究主題或方法與案例、經驗的分析與討論

如何運用多媒體簡報來製作適合低年級學生的教材,以下列舉幾項方式,與大家交流分享:

1. 教唱學中文,是很多老師都會採用的方式,尤其對於小朋友來說,學唱兒歌是很有趣的活動,如果能再配上簡單的肢體動作就更好了!

案例:教唱兩隻老虎

- a. 將兩隻老虎的兒歌卡通動畫播放給小朋友看,先讓他們熟悉旋律。
- b. 利用 slide 的文字圖片解說歌詞的意思
- c. 配上簡單的動作,反覆練習

如果再進階地,可以讓小朋友們自己更改歌詞,比如說把眼睛、尾巴換成其它的身體部位,讓他們練習說出這些中文名稱。

2. 對於剛開始學中文的小朋友來說,注音符號的熟練是很重要的,所以在低年級的課堂上,可以利用十分鐘的時間,先做注音符號的熱身練習。

案例:

- a. 小朋友們跟著 slide 上的注音符號歌詞唱一遍。老師可運用 power point 的 animation 功用,讓字跳動,請小朋友配合跳動的歌詞唱完。
- b. 讓每位小朋友跟著不斷變換的 slide 所呈現的注音符號(2個或3個注音結合),輪流說出發音及四聲音調的練習。基本上這就是利用字卡的原理,但利用 power point 的靈活性,準備不同組合的注音符號題庫,讓學生練習。

3. 學寫中文字對於小朋友們不是件容易的事。中文字的筆劃是有一定的順序,中國文字不同的組合有不同的意思。所以教寫生字,如何讓學生能記住,真的是教學者需要研究的課題。

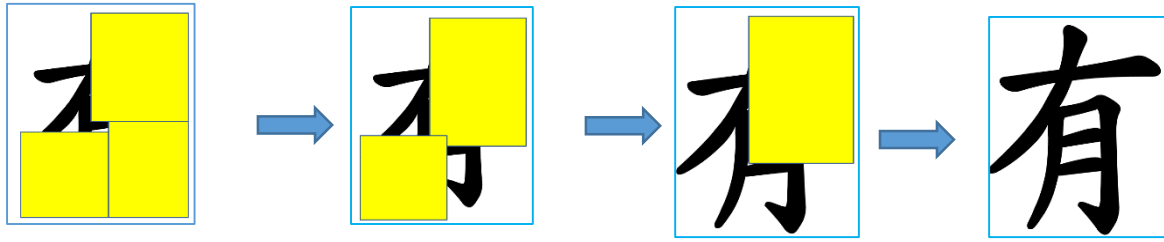
案例:教寫”日”的生字

- a. 播放”日”字的動畫筆順書寫,讓小朋友舉起手跟著筆順揮動,並大聲數筆劃數。
- b. 播放”日”字由來的卡通動畫。藉由影片的呈現,小朋友可以了解為什麼日字要這樣寫,間接的可幫助小朋友以連想的方式來記這個字。但是由於影片的資源有限,僅有少數的中文字由來的卡通動畫可利用。
- c. 老師再一次就”日”字由來,配合 slide 的圖形展示,向學生解釋。以加深印象。
- d. 教”日”的生詞,比如說”生日”、”星期日”,配合 slide 的圖形展示。

4. 在教學中,玩遊戲比賽是最受小朋友們歡迎的活動。

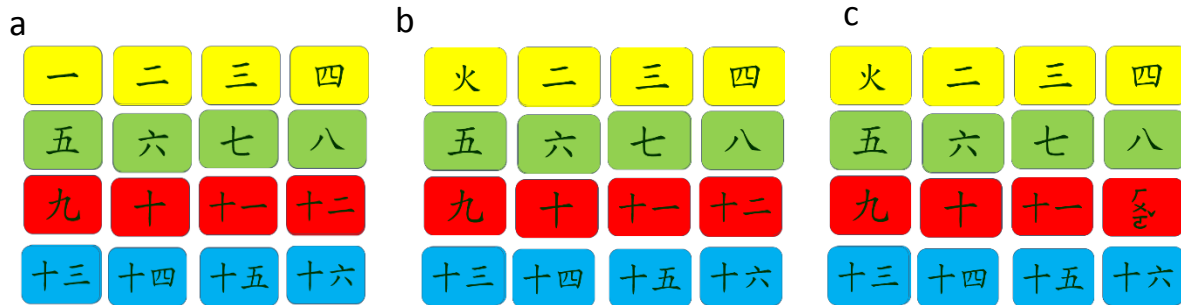
案例一:猜字遊戲

老師自製 slide,在每個 slide 上有一個中文字,但被圖形遮住,待卸下一個一個圖形之後,顯示出答案。讓小朋友們比賽誰最先猜到這個字。



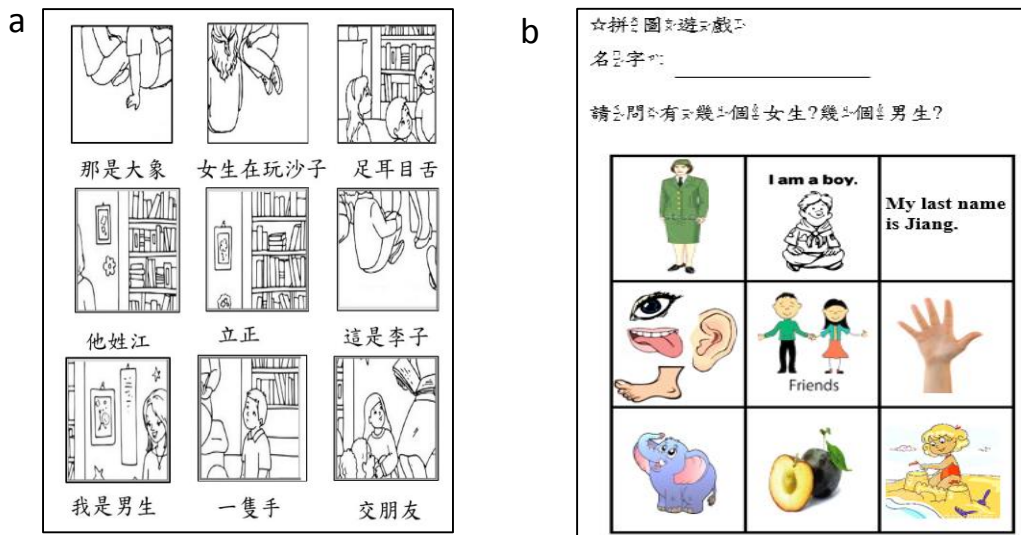
案例二: 配對遊戲 matching game

- 請小朋友說出他要翻的牌, 比如說黃色一號。
- 老師 click 黃色一號牌, 顯示”火”字, 請小朋友唸出火字。
- 請小朋友說出他要翻的另外一張牌, 比如說紅色十二號。老師 click 紅色十二號牌, 顯示”火”的注音, 請小朋友拼出怎麼唸這個注音, 若正確則配對成功, 可得一分。藉由這個遊戲, 可以讓小朋友練習顏色、數字、中文字和注音符號。



案例三: 拼圖遊戲 cut & paste activity

由老師自製拼圖遊戲。每位小朋友各發 2 張拼圖遊戲紙, 剪下 a 紙裡的圖片, 黏貼在 b 紙裡相對應的答案框格中, 做完後回答問題。透過拼圖剪貼可以幫助小朋友復習所學的單字, 讀句子, 理解生詞或短句的意思。小朋友會很好奇拼出什麼圖案, 會很專注認真的動手做完。



三、結論與建議

在這科技及資訊發達的時代,身為中文教學者,真的感到幸運,藉由網路的搜尋,可以找到很多對教學有用的資源,互相交流分享。運用多媒體簡報來製作教材,就教師而言,對於備課時要收集圖案、影音檔案很方便,除了需要花些時間及精力來消化龐大的資料庫,精選適合用在課堂上的教材。但是這一切都是值得的,小朋友們對於多面貌的課堂教學接受度極高,增加了他們對學中文的興趣,很高興的來上中文課。

作者:

姓名：黃慧文 Hui-Wen Huang

職位：北美維州維華中文學校老師

e-mail: hhw98@msn.com