

標題：僑校辦理校內師資培訓之實務分享

Chunjane Chen 陳純真，Principal, Mandarin Language and Cultural Center;

Mimi Chang 張允玲

摘要：師資培訓是僑校年度要務。一來避免師資短缺，二來要精進教師教學技巧和激發教學熱忱。本報告包括兩種師資培訓類型：一是職前訓練，包括需求評估、訓練方法、教材設計、績效評估與追蹤。另一是在職老師的口語能力測試官作坊（Oral Proficiency Interview Assessment Workshop），將分享如何策劃與執行一個延請ACTFL派員來校的培訓課程，及其後續的影響。本報告除了從規劃管理者的角度來闡述及反思外，並透過與學員之深度訪談及觀察，對執行過程進行描述，分析與詮釋。從中發現校內訓練之成效包括：符合學校發展目標與組織需求；提供教師最適切的訓練，不致流於形式；並能凝聚教學共識，傳承優質教學文化與創造協力互助氛圍。本報告最後歸納出僑校辦理校內師資培訓之成功要件，並對師資培訓體系之建立提出建言。

關鍵字：