

標題：跨學科STEM教學實例與探討—風箏單元教學

程秀鳳 Alice Alonso, 固德中文學校、石鴻珍 Rosa Yeh, Ph.D., 美中中文學校協會

摘要：美國國家科學委員會 (NSF) 基於國家對學生在科學技術、理工、數學成績低落，教育者不足的問題，1990 年初建議國家在科學、數學和工程教育的領域投入更多資源。STEM 教育計畫於 2006 年通過法案開始實施 (參考文獻 1)。STEM 教育的特點是跨學科、實際體驗和培養學生解決問題的能力。將 STEM 帶進華語文教學，近年來亦成為中文學校教學的新方向。本文主要目的是在對 STEM 教學模式在傳統中文學校應用的實例探討，以風箏為教學單元，以四到五年級的學生為教學研究對象，介紹教學設計、教學活動，融合生活與科技的內容在中文聽說讀寫的教學中，並對學生的學習態度與成效做一討論。此論文將提供與會者對於創新教學、融合科技與語文的教學法更多的新觀念。

關鍵字：STEAM 教學設計、傳統中文學校

參考文獻：

1. Kuenzi, Jeffrey J., "Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education: Background, Federal Policy, and Legislative Action" (2008). Congressional Research Service Reports. Paper 35