

標題：如何實現高科技環境下的中文「聽」「讀」輸入 Raising Receptive Skill Levels Through High Quality Input: A Digital-based Approach

孟凌Ling Meng, Chinese Language Education Research Center

摘要：語言的輸入是通過「聽」和「讀」來實現的。華裔孩子，中文的「輸入」嚴重缺失。這種缺失，不僅表現在「聽讀不足」的「量」上，更體現在「話題不深」的「質」上。

有限的中文課時，簡單的家庭對話，遠遠滿足不了「輸入」的需求。平板電腦及涵蓋各學科的App的出現，為建構聽讀輸入平臺提供了極大的助力。如何從形形色色、良莠不齊的數字資源中選出精品，也成為一大課題。本文由討論高「質」聽讀環境必備的特征入手，運用「反向教學設計」理論，解析幾大類數字聽讀資源和App應用實例，提出了「量身定選」、「學科深入」、「學科交叉」三大建構原則。並且，通過真實案例分析，詳細介紹從目標提出到資源選定的「查、撈、挑、審、用、補」六大步驟。

關鍵字：