

標題：The principle and method of authentic materials in Chinese teaching

林昭陽，A graduate student , National Chengchi University

摘要：真實性語料(Authentic materials)經常用於 ESL 或 EFL，可助提高學習者的學習動機，ACTFL 為外語學習訂立 5C 目標，重視 Communication 溝通、Cultures 文化、Connections 連結、Comparisons 比較、Communities 社群，真實性語料有助達成 5C 目標，AP 考試題目更採用真實性語料。傳統中文學校或是 K-16 華語文教育學校重視真實性語料，以真實性語料編寫教材是美國中文教師必備能力，對於世界各地從事中文教育專業的相關人員也具參考價值。本研究首先從應用語言學產生的四種類型的真實性深入了解真實性語料的意義及其功用，再思考真實性語料在中文教學應用的原則與方法，旨在讓真實性語料更能充分地運用在中文教學上，進而提昇學生興趣，增進文化理解，達到學習效果。

關鍵字：真實性語料、Authentic materials、中文教學、CSL、動機