

## **標題：臺灣華語文教育機構評鑑機制之建構與現況分析**

許宗仁 TSUNG-JEN HSU, Doctoral Candidate, National Taiwan Normal University

**摘要：**華語文教育有別於傳統中文教育，主要服務對象為母語非中文之人士，臺灣為「建構教育服務品質保證架構」、「提供行銷華語文教育的基礎」及「促進產官學合作」，遂於2013年起藉由推動「邁向華語文教育產業輸出大國八年計畫(2013-2020)」方案，建構華語文教育品質管理機制，以確保教育品質及因應全球市場遽增之需求。基此，本研究旨在探討臺灣華語文教育機構之評鑑機制及其實施情形，主要透過文件分析法，並輔以文獻探討，首先闡述臺灣華語文教育機構現況，其次說明華語文教育機構之評鑑機制與實施現況，接著分析可能遭遇之問題，最後提出可行之解決方案，以期對臺灣華語文教育機構評鑑機制有一整體瞭解，並使隸屬中文教育一環的華語文教育得以永續發展與傳承。

**關鍵字：**臺灣、華語文教育機構、評鑑