

標題：國語語文學校CFL 班級的即時網路課程設計，運作與成效分享

溫淑齡Sabrina Wun, 即時網路課程教務 Chief of CFL Online Program, 國語語文學校Mandarin Language and Cultural Center

摘要：在中文學習熱潮的帶動下，許多中文僑校逐漸擴展了招生的範圍，除了原有的華裔子弟學生群外，更增加了許多非華裔的學生。然而，每週上一次課，每次只有兩小時的中文僑校課程，對非華裔僑校學生來說，學習中文最大的困難是，在每次上課之間，沒有機會在家中進行真實情境的口語練習，由於這些非華裔學生的父母親並不懂華語，因此學生們在家中無法接觸到華語的聽說學習環境，即使可以跟著錄音檔誦讀課文，或進行老師所佈置的錄音作業，也無法即時得到老師的回饋，從而改正在發音或語法上的錯誤，因此每週末回到中文教室，老師要花許多時間為學生複習疏於練習的口語，或是更正錯誤的發音。

有鑒於此，國語語文學校在2010年起，就開始提供週間的即時網路課程給以非華裔學生為主的CFL (Chinese as Foreign Language) 班級，以每堂課三十分鐘，三到四人為一班的小班制教學，讓CFL 班級學生在週間，也可以在家中透過網路和華語老師進行即時的口語練習與互動，CFL 班級學生的口語程度在參加網路課程之後，有明顯的提升，即時網路課程實施至今，成效卓越。講者目前是國語語文學校即時網路課程的教務，她將與大家分享國語語文學校如何設計即時網路課程，網路課程的推廣實施與行政實務，網路課程的教學與課室管理，以及如何進行網路課程師資培訓等經驗。

關鍵字：CFL班級、即時網路課程、口語練習、即時網路課程設計、即時網路課程教學、即時網路課程實施、即時網路課程師資培訓