

標題：如何把 STEM 的教學融入中文課程

許笑濃，全美中文學校聯合總會(NCACLS)教研會主任委員、創會會長、全美「SAT 中文模擬考試」總策劃、命題及總召集人

摘要：STEM 代表科學、技術、工程和數學。這四類知識很重要，因為它遍及 21 世紀人類生活的方方面面。我們看到美國學校正極力推動 STEM 教育，從大學課程下延到小學課程，甚至融入了幼稚園的活動中。那麼，我們如何將 STEM 也整合到 K-12 的中文課程中呢？老師們可參考以下的方法，把課程稍做調整，就可以達到目的了。

1. 調整問學生問題的方式。
2. 添加 STEM 單詞和詞彙。
3. 把 STEM 整合到 課文(故事)裡。
4. 實踐四步驟：識別問題→探討問題→解決問題→動手做。

本講座將以「自然與環保」為主題，試把 STEM 整合到以下四篇課文的教學中：「小水滴的旅行」、「南瓜燈籠」、「垃圾哪裡去了」和「西雅圖酋長的話」(取材自美洲華語課本第二冊到第五冊)。

關鍵字：中文課程